

**KONTRIBUSI FASILITAS DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 TRUCUK TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

Diajukan Oleh:

**Desi Rahmawati**

**A410140259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Desi Rahmawati

NIM : A410140259

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kontribusi Fasilitas dan Perhatian Orang Tua terhadap  
Motivasi dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Trucuk Tahun Ajaran  
2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 April 2018

Yang membuat pernyataan,

  
Desi Rahmawati  
A410140259

**KONTRIBUSI FASILITAS DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 TRUCUK TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**Desi Rahmawati**

**A410140259**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, April 2018



**Muhamad Toyib, M.Pd.**

NIDN. 0605098401

**KONTRIBUSI FASILITAS DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 TRUCUK TAHUN AJARAN 2017/2018**


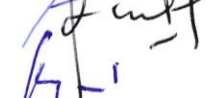
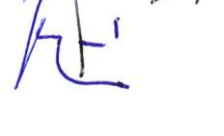
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Desi Rahmawati**

**A410140259**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Kamis, 12 April 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

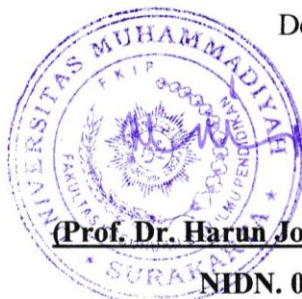
Susunan Dewan Penguji

- |                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| 1. Muhamad Toyib M.Pd.     | ( |  | ) |
| 2. Rita P. Khotimah, M.Sc. | ( |  | ) |
| 3. Drs. Ariyanto, M.Pd.    | ( |  | ) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.)**

**NIDN. 0028046501**

## **MOTTO**

“Usaha, Doa, dan Ikhtiar”

(Desi Rahmawati)

“Dunia itu seputar cinta, karir, dan hiburan.

Tapi yang penting kita hidup punya tujuan”

(Nova Ari Adzani)

“Semua ada masanya, jika bukan hari ini, mungkin esok. Yakinlah!  
Allah akan memberikan apa yang kamu butuhkan tepat pada waktunya”

(Ubriana Putri Nuraini)

“Berjuang adalah bagian proses menuju keberhasilan”

(Eka Apriliani)

“Hidup kamu berharga. Ada impian dan tujuan yang harus kamu capai.

Maka teruslah berjalan ke depan, karena menyerah sekarang  
akan membuat kamu kehilangan segalanya”

(Siska Marfu'ah)

“Cantik itu sunnah, Cerdas itu wajib”

(Evi Nopiani)

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini, dengan kerendahan hati dan rasa tulus ikhlas saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga saya sebagai tanda bukti dan cinta atas kasih sayang, bimbingan, doa dan pengorbanan yang telah membawa penulis sampai saat ini.
2. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.
3. *Dangereous Enemy* (Mb. Nop, Ku'ah, Ekak, Ubi, Epi) yang telah menjadi tim hore selama ini.
4. Sahabat-sahabat Al-Fath yang telah memberikan pengalaman berharga selama kurang lebih 4 tahun.

## ABSTRAK

Desi Rahmawati/ A410140259. **KONTRIBUSI FASILITAS DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 TRUCUK TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) menguji kontribusi fasilitas dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi, (2) menguji kontribusi fasilitas dan perhatian orang tua terhadap motivasi, (3) menguji kontribusi motivasi terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini berdasarkan pendekatannya termasuk kuantitatif. Populasi penelitian 240 siswa kelas VII SMP N 2 Trucuk. Sampel penelitian 152 siswa ditentukan dengan pendekatan *Slovin*. Pengambilan sampel menggunakan teknik proposional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data hasil penelitian menggunakan analisis jalur. Diperoleh hasil penelitian, (1) fasilitas dan perhatian orang tua memberikan kontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika melalui motivasi dengan ( $\alpha = 0,05$ ), (2) fasilitas dan perhatian orang tua memberikan kontribusi secara simultan terhadap motivasi dengan ( $\alpha = 0,05$ ), (3) motivasi memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika dengan ( $\alpha = 0,05$ ).

**Kata Kunci:** fasilitas, motivasi, perhatian orang tua, hasil belajar matematika

## **ABSTRACT**

Desi Rahmawati/ A410140259. **FACILITIES AND PARENTAL ATTENTIONS CONTRIBUTION TO STUDENT MOTIVATION AND IT'S IMPACT ON MATHEMATICS STUDENT ACHIEVEMENT IN SMP NEGERI 2 TRUCUK ACADEMIC YEAR 2017/2018.** *Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, April, 2018.*

*The purposes of research were to, (1) examine the contribution of the facilities and parental attention on mathematics achievement indirectly through motivation, (2) examine the contribution of the facilities and parental attention on motivation, (3) examine the contribution of motivation on mathematics achievement. This type of research is based on a quantitative approach. The study population 240 students of seven grade in SMP N 2 Trucuk. The research sample 152 students is determined by the formula slovin. The sampling technique using proportional random sampling. The data collection technique with questionnaires and documentation. Data were analyzed using path analysis. The results of the study, (1) facilities and parental attention contribute simultaneously to mathematics achievement through motivation with ( $\alpha = 0,05$ ), (2) facilities and parental attention contribute simultaneously to motivation with ( $\alpha = 0.05$ ), (3) motivation contributes to mathematics achievement with ( $\alpha = 0.05$ ).*

**Keyword:** *facilities, mathematics achievement, motivation, parental attention*



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, Sang Penguasa Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“KONTRIBUSI FASILITAS DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 TRUCUK TAHUN AJARAN 2017/2018”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhamad Toyib M.Pd, dosen pembimbing skripsi yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini serta nasehat yang diberikan sehingga dapat selesai sampai seperti ini.
5. Bapak dan ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.

6. Bapak dan Ibu selaku orang tua saya yang telah membantu baik moral maupun materiil.
7. *Dangereous Enemy* (Mb. Nop, Ku'ah, Kakak, Ubi, Epi) yang telah menjadi teman, sahabat, bahkan kompetitorku selama ini.
8. Teman-teman Al-Fath kelas F angkatan 2014, dan teman-teman bimbingan skripsi.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu juga dengan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 04 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	7
B. Kajian Teori .....	9
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	18

D. Definisi Operasional Variabel.....	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Data.....	34
1. Uji Validasi Angket oleh Ahli .....	34
2. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	36
a. Validitas .....	36
b. Reliabilitas .....	39
3. Deskripsi Hasil Penelitian .....	39
B. Hasil Analisis Data.....	42
1. Hasil Uji Prasyarat .....	42
a. Uji Normalitas .....	42
b. Uji Linearitas.....	42
c. Uji Multikolinearitas .....	43
d. Uji Heteroskedastisitas .....	43
e. Uji Autokorelasi .....	44
2. Hasil Analisis Jalur .....	44
C. Pembahasan.....	50
D. Keterbatasan Peneliti.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan .....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Variabel Penelitian .....	8
Tabel 3.1. Variabel Penelitian .....	17
Tabel 3.2. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	18
Tabel 3.3. Proporsi Sampel .....	20
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Angket .....	23
Tabel 3.5. Kategori Validitas Instrumen .....	25
Tabel 3.6. <i>Direct and Indirect</i> .....	32
Tabel 4.1. Uji Validitas Ahli Angket Fasilitas .....	35
Tabel 4.2. Uji Validitas Ahli Angket Perhatian Orang Tua.....	35
Tabel 4.3. Uji Validitas Ahli Angket Motivasi .....	35
Tabel 4.4. Uji Validitas Variabel Fasilitas .....	36
Tabel 4.5. Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua .....	37
Tabel 4.6. Uji Validitas Variabel Motivasi .....	38
Tabel 4.7. Uji Reliabilitas .....	39
Tabel 4.8. Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	40
Tabel 4.9. Frekuensi Motivasi.....	40
Tabel 4.10. Frekuensi Perhatian Orang Tua.....	41
Tabel 4.11. Frekuensi Fasilitas.....	41
Tabel 4.12. Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.13. Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.14. Uji Multikolinearitas .....	43
Tabel 4.15. Uji Heteroskedastisitas.....	44
Tabel 4.16. Uji Autokorelasi.....	44
Tabel 4.17. Matriks Korelasi.....	45
Tabel 4.18. Anova Variabel Independent dan Dependent .....	47
Tabel 4.19. <i>Coefficient</i> Variabel Independent dan Dependent .....	47
Tabel 4.20. Anova Variabel Independent dan Antara.....	48
Tabel 4.21. <i>Coefficient</i> Variabel Independent dan Antara.....	48
Tabel 4.22. Hasil <i>Direct and Indirect</i> .....	49
Tabel 4.23. <i>Coefficient</i> Variabel Antara dan Dependent .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Paradigma Penelitian.....	15
Gambar 3.1. Peta SMP N 2 Trucuk .....	17
Gambar 4.1. Koefisien Jalur.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Uji Coba .....	64
Lampiran 2. Daftar Nama Sampel Penelitian .....	65
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Uji Coba .....	69
Lampiran 4. Try Out Angket Fasilitas .....	71
Lampiran 5. Try Out Angket Perhatian Orang Tua .....	73
Lampiran 6. Try Out Angket Motivasi .....	75
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	77
Lampiran 8. Angket Fasilitas .....	79
Lampiran 9. Angket Perhatian Orang Tua .....	81
Lampiran 10. Angket Motivasi .....	83
Lampiran 11. Lembar Validasi Angket oleh Ahli.....	85
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli 1 .....	90
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli 2 .....	107
Lampiran 14. Uji Validasi Angket Oleh Ahli .....	124
Lampiran 15. Uji Validasi Angket Fasilitas.....	126
Lampiran 16. Uji Validasi Angket Perhatian Orang Tua.....	128
Lampiran 17. Uji Validasi Angket Motivasi.....	130
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Angket Fasilitas.....	132
Lampiran 19. Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua.....	133
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Angket Motivasi.....	134
Lampiran 21. Data Variabel Penelitian.....	135
Lampiran 22. Perhitungan Interval .....	139
Lampiran 23. Uji Normalitas .....	142
Lampiran 24. Uji Linearitas .....	143
Lampiran 25. Uji Multikolinearitas .....	145
Lampiran 26. Uji Heteroskedastisitas .....	146
Lampiran 27. Uji Autokorelasi .....	147
Lampiran 28. Analisis Jalur .....	148
Lampiran 29. Uji F Model-1 .....	151

Lampiran 30. Uji Lanjut Model-1 .....	152
Lampiran 31. Uji F Model-2 .....	154
Lampiran 32. Uji Lanjut Model-2.....	155
Lampiran 33. Uji Parsial .....	156
Lampiran 34. Tabel <i>Product Moment</i> .....	157
Lampiran 35. Tabel F.....	158
Lampiran 36. Tabel t.....	159
Lampiran 37. Tabel <i>Durbin Watson</i> .....	160
Lampiran 38. Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	161
Lampiran 39. Foto Dokumentasi.....	162
Lampiran 40. Surat Riset.....	163
Lampiran 41. Surat Keterangan Uji Coba.....	164
Lampiran 42. Surat Keterangan Riset .....	165